



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> <b>Historia Ambiental y Pensamiento Ambientalista DSG 05</b>	<b>NOMBRE DEL (A) PROFESOR (A)</b> Dra. Micheline Cariño
---	---

<b>ÁREA INTERDISCIPLINARIA</b> CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		<b>DEPARTAMENTO</b> Humanidades		<b>POSGRADO</b> Desarrollo, Sustentabilidad y Globalización		
<b>SEMESTRE</b>	<b>PERIODO</b> 2012-II	<b>ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</b>	<b>H/S</b> 4	<b>NÚM. DE SESIONES</b> 13	<b>TEORÍA</b> 3 HRS <b>PRÁCTICA</b> 1 HRS	<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> 8

### PROPÓSITO:

Este curso permite a los estudiantes conocer los conceptos fundamentales de la historia ambiental y de la historia del pensamiento ambientalista. Siendo estos temas de suma importancia para la investigación en ciencias sociales nos encontramos frente a la problemática de tener que abordar una vastísima cantidad de conocimientos y de desarrollar ciertas habilidades. Por lo tanto, se priorizarán aquellos aspectos de la historia ambiental que son indispensables para la investigación en ciencias sociales.

Esta materia aportará al estudiante las bases teóricas, metodológicas y conceptuales del quehacer de la historia ambiental y de las funciones que ésta tiene con la investigación en los aspectos del desarrollo, la sustentabilidad y la globalización. Se analizará la evolución que ha tenido esta disciplina en desde las últimas décadas del siglo XX a la fecha y la importancia que tiene en la actualidad en la búsqueda de la sustentabilidad.

### OBJETIVOS GENERALES:

1. Aportar al estudiante las bases teóricas y metodológicas de la historia ambiental.
2. Explicar cómo y por qué surge la historia ambiental como una nueva especialidad de la investigación histórica.
3. Aportar al estudiante los principales conocimientos de las diferentes escuelas de la historiografía ambiental: norteamericana, europea, latinoamericana y mexicana.
4. Analizar el surgimiento y la evolución del pensamiento ambientalista.

5. Analizar la estrecha relación que tiene el desarrollo de la historia ambiental, el pensamiento ambientalista y el desarrollo del enfoque ambiental en las demás ciencias sociales.
6. Explicar la utilidad de la historia ambiental en la búsqueda de la sustentabilidad.

## TEMARIO

NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS	Número de sesiones
		Fecha inicial y final
<b><u>INTRODUCCIÓN</u></b>	Presentación del programa y del sistema de evaluación. Planificación del trabajo de cada estudiante en el curso.	1/2 sesión 17 agosto
	¿Qué es la historia ambiental?  <b>OBJETIVO:</b> Presentar a los estudiantes de forma general e introductoria cual es el objeto de estudio de la historia ambiental y cuál es su pertinencia en el contexto mundial actual.	1/2 sesión 17 agosto
<b><u>UNIDAD 1</u></b>  <b><u>Campo de estudio e historiografía general de la Historia Ambiental</u></b>	¿Qué es la historia ambiental?  <b>OBJETIVO:</b> Analizar el surgimiento de la historia ambiental en el marco de la problemática ambiental actual. Presentar el desarrollo de la historiografía ambiental en el mundo.	
<b>LECTURAS OBLIGATORIAS:</b>  1. Enrique LEFF, "Historia Ambiental", en <i>Saber Ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder</i> , Siglo XXI, PNUMA, México 2002, pp. 327-341. WENDY  D2. Manuel GONZÁLEZ DE MOLINA, "La crisis de la modernidad historiográfica y el surgimiento de la historia ecológica", en: <i>Historia e Medio Ambiente. O impacto da expansao europeia</i> , Coimbra, CEHA, pp. 17-51. GRACIELA  D3. Germán A. PALACIO C., "En búsqueda de conceptos para una historiografía ambiental", en prensa.	1.1. EXPOSICIONES: presentación de las lecturas.  1.2. Surgimiento y definición del campo de estudio de la historia ambiental.  1.3. Panorama de la historiografía ambiental: Estudio de las principales escuelas historiográficas norteamericana, europea, latinoamericana y mexicana.  D5. Miguel AGUILAR-ROBLEDO y María Gabriela TORRES-MONTERO, "Ambiente y cambio ambiental: ¿ejes para deconstruir y (re)construir a la historia ambiental?", <i>Vetas. Revista del Colegio de San Luis</i> (en prensa). MARU	1 sesión 7 de septiembre  1 sesión 14 de septiembre  1 sesión 21 de septiembre

<p>ALEJANDRA</p> <p>D4. James O'CONNOR, "¿Qué es la historia ambiental? ¿Por qué historia ambiental?", en: <i>Causas Naturales. Ensayos de marxismo ecológico</i>. México, Siglo XXI, 2001, pp. 70-94. ANA LUISA</p> <p>6. Martí BOADA, "Historia ambiental, la otra historia", en: Martí BOADA, y Víctor TOLEDO, <i>El planeta nuestro cuerpo. La ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad</i>, SEP, FCE, México 2003, pp. 40-45. RENÉE</p>	<p>7. Alberto G. FLÓREZ M., "La historia ambiental frente a las ciencias sociales", en PALACIO Germán y Astrid ULLOA, <i>Repensando la naturaleza: Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental</i>, UNC Sede Leticia, IAI Imani, ICAH, Conciencias, Colombia 2002, pp. 113-122. CHAVA</p>	
<p><b>UNIDAD 2.</b></p> <p><b><u>Propuestas metodológicas de la historia ambiental y sus principales conceptos.</u></b></p>	<p><b>¿Cómo se hace la historia ambiental?</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la historia ambiental. Estudiar algunos de los principales modelos empleados en la investigación de la historia ambiental.</p>	
<p><b>LECTURAS OBLIGATORIAS (para todos):</b></p> <p>8. Víctor TOLEDO, "Los modos de apropiación de la naturaleza: una interpretación ecológica de la historia", en: Martí BOADA, y Víctor TOLEDO, <i>El planeta nuestro cuerpo. La ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad</i>, SEP, FCE, México 2003, pp. 136-149.</p> <p>9. Bernard LEPETIT, "<i>Espacio e Historia. Homenaje a Fernand Braudel</i>", Traducción por Micheline Cariño, <i>Clío</i>, Revista de la Facultad de Historia de la UAS, N. 18/19, septiembre 1996/abril 1997, Culiacán, pp. 39-46.</p> <p>D10. Donald WORSTER, <i>Transformaciones de la Tierra. Ensayos de historia ambiental</i>. EUNED, 2006, CAPS: "La historia como historia natural: un ensayo sobre teoría y método" pp.</p>	<p>21. Algunos conceptos básicos para el análisis en la historia ambiental: espacio, larga duración, civilización...</p> <p>2.2. Propuestas metodológicas en general: modelos (Toledo, Worster, McNeill), fuentes y periodización.</p> <p>2.3. Curso del Dr. Antonio Ortega</p> <p>2.4. Opción A: ESTE TEXTO SE LEERÁ DURANTE MI AUSENCIA Y SE EXPONDRÁ POR CAPÍTULOS EL 16 DE noviembre. Historia ecológica: una propuesta de historia global. Análisis conjunto de: J. R. McNEILL, <i>An environmental History of the Twentieth-Century World: Something new under the sun</i>, W.W. Northon &amp; Company, New York-London 2000.</p> <p style="text-align: center;">u</p> <p>Opción B: Presentar ponencia en Encuentro de Historia Regional.</p>	<p>1 sesión 28 de septiembre</p> <p>1 sesión 05 de octubre</p> <p>1 sesión 26 de octubre</p> <p>1 sesión 16 de noviembre</p> <p>14, 15 y 16 de noviembre</p>

<p>19-54. "Haciendo historia ambiental", pp. 55-94.</p> <p>D11. José Augusto PADUA, "As bases teóricas de la Historia Ambiental".</p>		
<p style="text-align: center;"><b><u>UNIDAD 3</u></b></p> <p><b><u>Conceptos y métodos para la investigación histórico- ambiental.</u></b></p>	<p><b>OBJETIVO:</b> Análisis de los conceptos y métodos empleados en la investigación histórico-ambiental. Se tomarán aquellos seleccionados conforme a las tesis de los estudiantes.</p>	
<p><b>LECTURAS RECOMENDADAS:</b></p> <p>D. Carl O SAUER, "La morfología del paisaje". CHAVA</p> <p>- Manuel CASTELLS, <i>La Era de la Información. Economía, sociedad y cultura.</i>, Vol. II, cap. 3. "El reverdecimiento del yo: el movimiento ecologista", Siglo XXI, México 1999, pp. 135-158. MARU - RENÉE</p> <p>- Joan MARTINEZ-ALIER, "Los conflictos ecológico-distributivos y los indicadores de sustentabilidad", <i>Rebelión</i>, <a href="http://www.rebelion.org">www.rebelion.org</a>, Ecología social, 04-11-2005.</p> <p>- Enrique LEFF, "Ambiente y movimientos sociales", en <i>Saber Ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder</i>, Siglo XXI, PNUMA, México 2002, pp. 139-156.</p> <p>- Guillermo CASTRO H., "La crisis ambiental y las tareas de la historia en América Latina", Centro de Estudios Latinoamericanos "Justo Arosamena", doc. en pdf.</p>	<p>3.1. Ambientalismo: origen, transformación y crítica. MARU y RENÉE</p> <p>3.2. Metabolismo social. ANA LUISA</p> <p>3.3. Diálogo de saberes. CHAVA</p> <p>3.4. Criterios para sustentabilidad. WENDY</p> <p>3.5. Sustentabilidad fuerte. ALEJANDRA</p> <p>3.6. Conservación como modelo de desarrollo. GRACIELA</p> <p><b>MÁS LECTURAS RECOMENDADAS</b></p> <p>- Juan Diego PÉREZ CEBADA, "Entre la explotación y la conservación de los recursos naturales: el movimiento conservacionista americano en la segunda mitad del siglo XIX", <i>Revista Electrónica "Historia Actual On-Line"</i>, AÑO I, N° 1, SPRING 2003, <i>Revista Geo Trópico</i>, <a href="http://ezinegt.homestead.com/">http://ezinegt.homestead.com/</a></p> <p>- Enrique LEFF, "Ambiente y articulación de las ciencias", en <i>Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo</i>, Siglo XXI, PNUMA, México 2000, pp. 27-87.</p>	<p>1 sesión 23 de noviembre</p> <p>idem</p> <p>idem</p> <p>1 sesión 30 de noviembre</p> <p>idem</p> <p>idem</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>CONCLUSIÓN</u></b></p> <p>12. Enrique LEFF, "Tiempo de sustentabilidad", en <i>Saber Ambiental. Sustentabilidad, racionalidad,</i></p>	<p>Analizar cuál es el papel de la historia ambiental en el análisis de la crisis ecológica y cómo puede contribuir en la búsqueda de alternativas</p>	<p>1 sesión 7 de diciembre</p>

complejidad, poder, Siglo XXI, PNUMA, México 2002, pp. 342-352.

de solución.

### **METODOLOGÍA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE:**

Considerando los temas a tratar en el curso, el proceso de enseñanza aprendizaje que nos parece más adecuado son las clases magistrales apoyadas en el estudio y análisis de textos seleccionados *ad-hoc*. Para garantizar la participación del estudiante y hacer más activo e interesante dicho proceso, en el estudio de cada tema se requerirá su participación a través de comentarios orales sobre las lecturas obligatorias correspondientes, que deberán haber sido hechas con anterioridad.

Con la finalidad de familiarizar a los estudiantes con otros autores y textos se les pedirá que complementen las lecturas obligatorias con textos afines que ellos hayan seleccionado. Se les pedirá que expongan los resultados de su investigación bibliográfica y hemerográfica en las sesiones correspondientes a los temas seleccionados.

Con la finalidad de promover la aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso se pedirá a los estudiantes que realicen una investigación sobre alguno de los temas DE LA UNIDAD 3 del programa. En dicha investigación deberán aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el curso, el resultado final de esa investigación deberá ser presentado bajo forma de ensayo final.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Se requerirá un mínimo de 80 % de asistencias para tener derecho a la evaluación ordinaria de la materia. Esta se realizará con base en el promedio ponderado de los siguientes aspectos:

1. Asistencia a clases y participación (10%)
2. Control de las lecturas obligatorias (20 %)
3. Exposición y tareas (30%)
4. Ensayo (40 %)

<b>Criterios para calificar</b>	<b>Parámetros</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Manejo de la información contenida en las lecturas que deberán hacer previo a la clase correspondiente.</li><li>2. Realización de las tareas y los ejercicios que sean dejados en clase.</li><li>3. Aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso reflejados en el ensayo final.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Entregar puntual y correctamente los controles y los demás ejercicios y/o tareas.</li><li>2. Calidad de la exposición oral y pertinencia del tema seleccionado.</li><li>3. Participación activa en clase.</li><li>4. Elaboración del ensayo aplicando los conocimientos adquiridos en el curso.</li></ol>
<b>Conocimientos</b>  Los estudiantes deberán adquirir las bases teóricas y metodológicas de la historia ambiental.  Conocer la importancia que tiene en la actualidad la historia	

ambiental en la búsqueda de la sustentabilidad.

### **Habilidades**

Saber de analizar textos de historia ambiental.

Ser capaces de aplicar los métodos de la historia ambiental.

Saber realizar una investigación en historia ambiental que de por resultado un ensayo original y problematizado.

### **Actitudes**

Mostrar interés en los temas estudiados en el curso.

Adquirir seguridad en los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos.

Ser sensibles ante la importancia de la historia ambiental en el siglo XXI.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BOADA Martí y Víctor TOLEDO, *El planeta nuestro cuerpo. La ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad*, SEP, FCE, México 2003.

BRAUDEL Fernand, *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II*, FCE, (primera edición México 1953), México 1987, II Vols.

CARIÑO OLVERA Martha Micheline, *Historia de las relaciones hombre/naturaleza en Baja California Sur 1500-1940*, UABCS, SEP-FOMES, La Paz-México 1996.

CARIÑO Micheline, "Tres Modelos para el análisis histórico de las relaciones hombre/espacio en Sudcalifornia, 1500-1940.", *Historias*, Revista de la Dirección de Estudios Históricos del INAH, N.37, Octubre 1996-marzo 1997, pp. 107-119.

CARIÑO Micheline y Mario Monteforte (Coords.), *Del saqueo a la conservación: historia ambiental contemporánea de BCS, 1940-2003*, SEMARNAT-INE, CONACYT, UABCS, México 2008

CASTELLS Manuel, *La Era de la Información. Economía, sociedad y cultura.*, Vol. II, Siglo XXI, México 1999.

CASTRO H. Guillermo, *La crisis ambiental y las tareas de la historia en América Latina*, Centro de Estudios Latinoamericanos "Justo Arosamena", doc. en pdf.

GARAVAGLIA Juan Carlos, "Las relaciones entre el medio y las sociedades humanas en su perspectiva histórica", *Anuario del IEHS*, Tandil, Argentina 1992, pp. 41-57.

GARCÍA MARTÍNEZ Bernardo, GONZÁLEZ JÁCOME Alba, *Estudios sobre historia y ambiente en América. Argentina, Bolivia, México, Paraguay*, Vol. I, El Colegio de México, IPGH, México 1999.

GARCÍA MARTÍNEZ Bernardo, PRIETO María del Rosario, *Estudios sobre historia y ambiente en América. Norteamérica, Sudamérica y el Pacífico*, Vol. II, El Colegio de México, IPGH, México 1999.

GONZÁLEZ DE MOLINA Manuel, MARTÍNEZ ALIER Juan, *Historia y Ecología, Ayer*, N.11, Madrid 1993.

GONZÁLEZ DE MOLINA Manuel, "La crisis de la modernidad historiográfica y el surgimiento de la historia ecológica", en *Historia e Medio Ambiente. O impacto da expansao europeia*, Coimbra, CEHA.

LEFF Enrique, *Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo*, Siglo XXI, PNUMA, México 2000.

LEFF Enrique, *Saber Ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*, Siglo XXI, PNUMA, México 2002.

LEPETIT Bernard, "Espacio e historia. Homenaje a Fernand Braudel", *Clío*, Revista de la Facultad de Historia de la UAS, n. 18/19, sep 1996-abr 1997.

MARTINEZ-ALIER Joan, *Los conflictos ecológico-distributivos y los indicadores de sustentabilidad*, Rebelión, [www.rebellion.org](http://www.rebellion.org), Ecología social, 04-11-2005.

McNeill J. R., *An environmental History of the Twentieth-Century World: Something new under the sun*, W.W. Northon & Company, New York - London 2000.

PALACIO Germán y Astrid ULLOA, *Repensando la naturaleza: Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental*, Universidad Nacional de Colombia Sede Leticia, Instituto Amazónico de Investigaciones Imani, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, Conciencias, Colombia 2002.

PÉREZ CEBADA Juan Diego, "Entre la explotación y la conservación de los recursos naturales: el movimiento conservacionista americano en la segunda mitad del siglo XIX", Revista Electrónica "Historia Actual On-Line", AÑO I, Nº 1, SPRING 2003, Revista Geo Trópico, <http://ezinegt.homestead.com/>

SIMONIAN Lane, *La defensa de la tierra del Jaguar. Una historia de la conservación en México*, CONABIO, SEMARNAP, INERNAR, México 1999.

WORSTER Donald (ed.), *The Ends of Herat. Perspectivas on Modern Environmental History*, Cambridge University ress, Cambridge, 1988.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CONSTANZA R., "The ecological economics of sustainability: investing in natural capital", GOODLAN et al. *Environmentally sutsainable economic development: building on brundtland*, UNESCO 1991.

CROSBY Alfred, *El imperialismo ecológico*, Crítica, Barcelona 1989.

-----, *The Columbian exchange. Biological and cultural consequences of 1492*, Westport, 1972.

GONZÁLEZ DE MOLINA Manuel, *Historia y Medio Ambiente*, Eudema, España 1993.

KOLPPENBURG Jack Ralph Jr., *First the seed. The politic economy of plant biotechnology 1492-2000*, Cambridge University Press, Cambridge 1988.

LEFF Enrique (coord.), *Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo*, Siglo XXI, México 1986, 409 p.

LEFF Enrique, *Saber Ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder.*, Siglo XXI, PNUMA, México 1998, 414 p.

LEFF Enrique (coord.), *La complejidad ambiental.*, Siglo XXI, PNUMA, México 2000, 314 p.

MACSAK Antoni, PARKER William N., "Recursos naturales y desarrollo económico", Topolsky J., Cipolla C., Bairoch P., et al, *Historia Económica. Nuevos enfoques, nuevos problemas*, Crítica, Barcelona 1981, pp. 83-110.

MARTINEZ ALIER Juan, SCHLUPMANN, K, *La ecología y la economía*, México, FCE 1991.

Millennium Ecosystem Assessment, *Ecosystems and Human Well-being. A framework for assessment*, Island Press, Washington 2003, 245 p.

NAREDO J.M., *La economía en evolución. Historia y perspectiva de las categorías básicas del pensamiento económico*, Siglo XXI, Madrid 1987.

PALACIO Germán, ULLOA Astrid, *Repensando la Naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental*, Universidad Nacional de Colombia, Sede Leticia, Instituto Amazónico de Investigaciones, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, Conciencias, Colombia 2002, 246 p.

SAUER Carl O., *Agricultural origins and dispersals*, American Geographical Society, 1952.

The South Commission, *The Challenge to the South*, Oxford Univ. Press, Oxford 1990.

THOMAS William L. Jr., *Man's role in changing the face of the Earth*, University of Chicago Press, Chicago 1965.