

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

INSTITUTO DE HISTÓRIA

**Disciplina:** Tópicos Especiais em História da América – História e Natureza

**Professores:** Lise Sedrez e José Augusto Pádua

2º semestre de 2013

Quarta-feira, 18:00-21:40 – Sala 323

### Objetivo

---

A história ambiental procura analisar o desenvolvimento das sociedades humanas em sua interação permanente com a ecossfera terrestre. Ela parte do princípio de que não é possível um entendimento mais profundo da realidade social humana sem que se estabeleça sua ligação com os processos geológicos e biológicos que constituem o planeta Terra e a diversidade de ecossistemas e espécies que nele existem. É necessário, dessa forma, analisar de forma integrada o tempo geológico, o tempo biológico e o tempo social.

O curso, organizado tematicamente, discute a metodologia e o caráter interdisciplinar da história ambiental, tendo em vista a produção historiográfica sobre as Américas.

### Programa e leituras

---

#### ➤ **Apresentação (28 de agosto)**

#### ➤ **Conceitos e Métodos (4 e 11 de setembro)**

PÁDUA, J. A.. As Bases Teóricas da História Ambiental. *Estudos Avançados*, v. 24, n. 68, p. 81-101, 2010.

WORSTER, D. Para fazer história ambiental. *Revista Estudos Históricas*, América do Norte, v. 4, p. 198-215, dec. 1991. Disponível em: <http://virtualbib.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2324/1463>.

CRONON, W. Un lugar para relatos: naturaleza, historia y narrativa. In: PALACIO, G; ULLOA, A. *Repensando la naturaleza: Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental*. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia-Sede Leticia; Instituto Amazónico de Investigaciones Imani; Instituto Colombiano de Antropología e Historia; Colciencias, 2002, p. 29-65.

#### ➤ **O Choque de Dois Mundos (18 e 25 de setembro)**

CROSBY, A. Introdução, capítulos 6, 7 e 8. In: \_\_\_\_\_. *Imperialismo Ecológico: A Expansão Biológica da Europa: 900-1900*. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1993, p. 13-46;133-192.

MELVILLE, E. Introducción e Paisajes Extraños. In: \_\_\_\_\_. *Plaga de ovejás: Consecuencias ambientales de la Conquista de México*. México, DF: Fondo de Cultura Económica, 1999, p. 15-71.

DEAN, W. A segunda leva de invasores humanos e Alheamento: despovoada, a floresta renasce. In: \_\_\_\_\_. *A Ferro e Fogo: A História e a Devastação da Mata Atlântica Brasileira*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998, p. 59-107.

#### ➤ **Corpos e saúde (2 de outubro)**

SEDREZ, L. F. O corpo na História Ambiental: de corpos d água a corpos tóxicos. In: ANDRADE, M. M; SEDREZ, L. F.; MARTINS, W. S. (Orgs.). *Corpo: Sujeito e objeto*. 1ed. Rio de Janeiro: Ponteio, 2012, p. 265-282.

UJVARI, S. C. A história da disseminação dos microrganismos. *Estudos Avançados*, v. 22, p. 171-182, 2008. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-40142008000300011&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142008000300011&lng=pt&nrm=iso).

➤ ***Nações, florestas e agricultura (9 e 16 de outubro)***

MCCOOK, S. Las Epidemias Liberales: Agricultura, ambiente y globalización en Ecuador (1790-1930). In: GARCIA MARTÍNEZ, B; DEL ROSARIO PRIETO, Maria. *Estudios sobre historia y ambiente en América, II*. México: El Colegio de México, Instituto Panamericano de Geografía e Historia, 2002, p. 223-246.

FUNES MONZOTE, R. El azúcar y la absoluta libertad de talar los bosques, 1815-1876. In: \_\_\_\_\_. De *bosque a sabana: Azúcar, deforestación y medio ambiente en Cuba: 1492-1926*. Mexico, Siglo XXI Editores, 2004, p. 213-274.

DEAN, W. O café desaloja a floresta. In: \_\_\_\_\_. *A Ferro e Fogo: A História e a Destruição da Mata Atlântica Brasileira*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998, p. 183-205.

➤ ***Naturalistas e as expedições científicas (23 de outubro)***

JUNQUEIRA, M. A. Charles Wilkes, a U. S. Exploring Expedition e a busca dos Estados Unidos da América por um lugar no mundo (1838-1842). *Tempo* [online], v. 13, n. 25, p. 120-138, 2008.

PÁDUA, J. A. “Aniquilar as naturais produções”: Cultura iluminista, crise colonial e as origens da crítica ambiental no Brasil. In: \_\_\_\_\_. *Um Sopro de Destruição: Pensamento Político e Crítica Ambiental no Brasil Escravista – 1786/1888*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002, p. 34-69.

***30 de outubro - Trabalho de grupo: Pesquisa em história ambiental – como fazer?***

➤ ***Águas e Secas (6 e 13 de novembro)***

WORSTER, D. Pensando como um Rio. In: ARRUDA, G. (org.) *A natureza dos rios: história, memória e territórios* (v. 1). Curitiba: UFPR, 2008, p. 27-45.

FREYRE, G. A Cana e a Água. In: \_\_\_\_\_. *Nordeste: Aspectos da Influência da Cana sobre a Vida e a Paisagem do Nordeste do Brasil*. 7ª ed. Rio de Janeiro: Global, 2004, p. 56-77.

➤ ***Cidades (20 de novembro)***

BRANNSTROM, C.. A Madeira Foi o Combustível que Moveu a Industrialização Brasileira? Avaliando a Hipótese da Madeira, 1900-1960. In: FRANCO, J.L. ; DRUMMOND, J.; SILVA, S.; TAVARES, G. (org.). *História Ambiental: Fronteiras, Recursos Naturais e Conservação da Natureza*. Rio de Janeiro: Garamond, 2013, p. 39-18.

PALACIO CASTAÑEDA, Germán. Urbanismo, naturaleza y territorio en la Bogotá Republicana. 1810-1910. In: LORETO LÓPEZ, R. (coord.). *Ciudad y Naturaleza: Tensiones ambientales en Latinoamérica, siglos XVIII-XXI*. Puebla: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades Alfonso Vélaz Pliego, 2012, p. 165-187.

Filme: *Chinatown*, de Roman Polanski

➤ ***Desastres (27 de novembro)***

OLIVER-SMITH, A. El Terremoto de 1746: El modelo Colonial, el desarrollo urbano y los peligros naturales. In: ACOSTA, V. *Historia y Desastres en América Latina: volumen II*. Lima: LA RED; CIESAS; ITDG, 1997, p. 133-159.

SEDREZ, L.; MAIA, A. C. N. Narrativas de um Dilúvio Carioca: Memória e Natureza na Grande Enchente de 1966. *Revista História Oral*, v. 14, n. 2, p. 221–254, 2011. Disponível em <http://revista.historiaoral.org.br/index.php?journal=rho&page=article&op=view&path%5B%5D=239>

***4 de dezembro – Entrega e discussão dos trabalhos individuais***

### *Calendário de Avaliações*

---

30 de outubro – apresentação em grupo .....	30%
Participação (presença e discussão de textos) .....	20%
4 de dezembro - trabalho individual.....	50%

### *Ambiente Virtual de Aprendizagem*

---

Esta classe utiliza o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UFRJ. Todos os alunos devem se inscrever na página <http://ambientevirtual.nce.ufrj.br/login/index.php>

A página contém instruções sobre como entrar no sistema pela primeira vez. Para se inscrever no curso **História e Ecologia nas Américas**, use a chave de inscrição **ambiental2013**. Todos os textos, atividades e comunicação com a turma serão feitos por meio deste site. A inscrição é obrigatória.

Email para contato:

Lise Sedrez [lise@sedrez.com](mailto:lise@sedrez.com)

José Augusto Pádua [jpadua@terra.com.br](mailto:jpadua@terra.com.br)